学部教育が行われていました。 大学院教育について 理学系研究科数学専攻が発足しました。 九六二年には教養学部基礎科学科が新設され、こ れら三者のそれぞれに数学の教官が分かれて所属し て発足しました。一九四九年には教養学部が、一 負う部局です。 前身である理学部数学科は一八八 教養学部 これが大学院数理科学研究科です。この研究科は 路をへだてて隣接する五階建ての近代的な建物ー | 年に理学部数学物理及び星学科から分離独立し 駒場キャンパスの東の端、矢内原公園と梅林に道 東京大学における数学教育に全面的な責任 一九六五年に大学院研究科の改組が行われ (大学一、二年生) から大学院に至るま

がありました。 と努めております。そのための試みのひとつが一九 とになったのです。これによって、数学の教官全員 数学の教官はそれまで所属していた部局を離れ、現 企業や私立大学の研究者を客員教員として招聘し 九六年に設立された連携客員講座です。これは 様な人材を社会に供給するという役割を果たそう 大学院生の増加も著しく、数理の能力に秀でた多 フの約25%を応用系が占めるまでになっています。 用数理にも力を入れております。 的でしたが、 数学といえば純粋数学を意味するという風潮が一般 きるようになりました。 新しい研究科設立以前は を見渡した視点から、 が現在の場所に集まり、東京大学の数学教育全体 在の形である大学院数理科学研究科を組織するこ は東京大学における大学院重点化の一環であり 一九九二年、 現在では純粋数学だけではなく 独立研究科の設立です。 数学教室にとって画期的な出来事 教育活動を行なうことがで その結果、スタッ この改革

期待される斬新な計画も提案されております。

Graduate School of Mathematical Sciences

桂 利行 大学院数理科学研究科 副研究科長

所存です。 れたものです。 の数学力向上のため、いっそうの努力を重ねていく の報告もあります。このような予想が現実のものと 教育を最重要課題と位置付けており、今後も学生 学研究科では、とくに教養学部における数学基礎 う役割には大きいものがあります。 大学院数理科 ならないためにも、科学技術の基礎として数学の担 追い抜かれるであろうという米中央情報局 方で二〇一五年には日本の経済はインド、 日本の経済発展は高度な科学技術によって支えら 日本のさらなる躍進を図ってきました。 政府は科学技術基本計画を打ち出 (CIA 中国に

のセミナー室共有システムの導入等、今後の進展 など、年中行事として数学の啓蒙活動も行なってい 究科という観点から、公開講座やオープンキャンパス 学の研究のさらなる展開を図るとともに、 りました。このプログラムは、 つつも経済の動きにも強い人材を育成することにな ンパスとネットワークで結んで教育効果を高めるため 点としての国際セミナーハウスの新設や、本郷キャ 研究者の育成に努めております。 プログラムに採択され、それを用いて数学・数理科 学技術を支える数学新展開拠点」が、21世紀COE 企画です いう、いわゆる 「ダブルメジャー」 を念頭においた 案されている、複数の専攻を有する人材を育てると を理学部の中に立ち上げ、 二〇〇五年度からはアクチュアリー・統計プログラム 式処理と幾何学」 など、三年から五年の期間を目 「環境数理学」、「暗号・符号理論」、「画像・ また、二〇〇三年には、 最先端の数学を国際的に発信するための拠 多様なテーマで講座が運営されています。 本研究科が提出した 数学の素養を基礎とし 東京大学で新しく提 社会に開かれた研



大講義室前のホワイエ

育研究の強化を図ろうというものです。「数理ファ

社会との連携を盛んにし、とくに応用系数学の教

イナンス」、「産業界における非線形現象の数理」



数理科学研究科棟



オープンキャンパスの講義風景

にさらされてきました。 火など地震・火山活動は活発です。 中越地震をはじめとして紀伊半島沖の地震や浅間山の噴 わが国は長年にわたり繰り返し地震や火山噴火の脅威 大きな被害をもたらした新潟県

究所はわが国のみならず、 ドしてきました。 モチベーションは現在もなお変わるところはなく、 輕減方策の探求とである」とあります。 的研究と直接又は間接に地震に起因する災害の豫防並に 籍をおいた寺田寅彦が創立十周年を機に著した碑文 には 月十三日に設立されました。 大学附置の研究所として一九二五年(大正十四年)十一 「本所永遠の使命とする所は地震に関する諸現象の科學 地震研究所は、一九二三年(大正十一年)の関東大 地震・火山現象を専門に研究する東京 世界の地震学・火山学をリー 物理学者で地震研究所にも 設立当初からの 地震研



地震研究所は1年以上にわ

たり連続観測が可能な海底

地震計を開発しました。 測が困難な海域での地震活 動が詳細に把握できるように

なりました。

地震研究所の研究活動

・地震火山現象の解明

全世界の地震のデータをもとに地震波の 伝わり方を解析し、地震波の速度の速 いところ(青)遅いところ(赤)の分 布を世界で初めて明らかにしました。青 は温度の低いところ、赤は温度の高いと ころに相当します。(Fukao et.al. 2003)

土井 恵治

問の解決は、

震や火山噴火の発生のきっかけは何か」など基本的な疑

課題であるだけではなく、将来の地震予知・噴火予知の

基礎科学としての地震学や火山学の主要な

ための最優先のテーマでもあります。

地震研究所 アウトリーチ推進室

震度分析

地震のおこり方や地盤構造を考慮して地表面がどの程度揺れるのかをコンピュータでシミュレーションすることが可能になりました。 この結果は都市基盤 (インフラストラクチャー) の設計に反映されま (古村 2003)

震研究所は日本国内だけでなく世界の関連する研究機関 究機関としての役割をも果たしています。 と共同して研究を推進しており、この分野での中核的 大規模かつ長期にわたる観測が必要です。 このように大地の変動の仕組みを解明するためには、 そのために地

研



毎年夏に実施される大学院生を対象とした野外実習

析することで地球内部の構造がだんだんわかるようになっ 構造探査を日本の国内外、陸上・海域とさまざまなフィ 火山噴火の原動力を解明するために地球深部の仕組みを ミュレーションなど基礎的な研究を進めています。 地震や モデルの構築やそれに基づいた現象予測のコンピューターシ たデータをもとに現象解明のための理論的・実験的物理 る観測機器の開発を行っています。これらの観測で得られ -ルドで行い、また、より高精度で厳しい環境に耐えられ 地震研究所は、地震活動・地殻変動の観測や地下の 全世界の観測データを解 ます。 ます。 院での講義を担当するなど大学院教育に深く関与してい 工学系研究科の大学院生や研究生を受入れ、 などからの求めに応じて地震や火山に関する研究の最先 地震研究所では大学院理学系研究科、および大学院 また、 研究 小中学校・高等学校、 所

知ることも重要なテーマです。

行政機関や一般企業

また大学

てきました

の軽減を目指した研究を推進していきます。 探求し続けるとともに、地震・火山現象がもたらす災害 基礎的研究を推進し、 やそれに伴う様々な現象について十分に理解することが重 続けていくには、まず、 地震研究所はこれからも地震や火山についての 直接見ることの難しい地球内部を 地震や火山噴火の発生の仕組み

どの程度ゆれるのか」「その結果、建物にはどのような きな損失をもたらし、さらには人命を損なうことも少な 物の振動実験など災害の軽減を目指した研究を進めてい をもたらす地盤構造の特性解明や強い震動の予測、建造 くありません。 影響があるのか」といった課題にこたえるため、 地震研究所は、 「地震が起きると地盤は 強い震動

どアウトリーチ活動も積極的に行っています。 端を紹介したり、基礎的な知識などを講義したりするな われわれがこの国土で地震や火山噴火とともに生活を

津波や火山噴火はときにわれわれの生活に大

大地震、

災害の軽減を目指して

火に至るまでに地下ではどのような動きがあるのか」「地

「地震や火山活動の力の源はなにか」「地震や火山